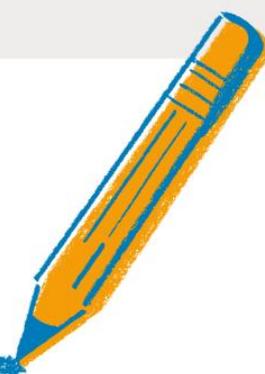


UN SITIO EN LA MESA:

Niñez y adolescencia,
arquitecta de hoy y de mañana



DENTRO DE ESTE INFORME



¿De qué trata este informe?	03
¿Quién ha participado?	04
SENTAR LAS BASES: LA PARTICIPACIÓN ES UN DERECHO	05
¿Qué son los derechos de la niñez?	05
¿Qué es la participación de la niñez?	05
Modelar nuestro mundo	06
SUBIENDO DE NIVEL: LA PARTICIPACIÓN ES PARA TODAS Y TODOS	07
Niñez no escuchada	08
Rueda de soluciones	09
CONSTRUIR: PARTICIPACIÓN LADRILLO A LADRILLO	10
Las 9 reglas de una buena participación	10
Financiar la participación de la niñez	12
Promover la participación en el gobierno	13
LLAMADA A LA ACCIÓN	15



"La capacidad de ver más allá de lo tradicional es el superpoder que tenemos los niños y los jóvenes."

Jimena, Joven Líder en Perú

¿DE QUÉ TRATA ESTE INFORME?

En todo el mundo, cada vez más niñas, niños y adolescentes como nosotros quieren actuar sobre cuestiones que les importan. Ahora hay más lugares donde podemos expresarnos, en persona y en línea, y más personas adultas nos escuchan.

Lamentablemente, muchas niñas, niños y adolescentes siguen sin tener voz en las grandes decisiones que afectan a sus países. Una de las principales razones es que los gobiernos no nos proporcionan suficiente dinero para que participemos de una forma que nos beneficie.

Joining Forces* quería entender cómo el gasto público, también llamado presupuesto público, afecta a la participación de la niñez.

Hablaron con niñas, niños y adolescentes de distintos países para averiguar qué les impide participar en la toma de decisiones públicas y qué podría mejorarse.



Cada vez son más las niñas, niños y jóvenes que hacen oír su voz en los espacios donde se toman las decisiones. Este es el resultado de que muchas personas y organizaciones exijan nuestro lugar en la mesa de toma de decisiones.

A medida que más niñas, niños y jóvenes se involucran en la sociedad, también nos enfrentamos a retos que nos impiden participar y ser escuchados.

Veo un futuro brillante porque conozco a muchas niñas, niños y jóvenes que, gracias a su liderazgo, han transformado sus comunidades.

Seguiremos trabajando para que llegue el día en que caigan las barreras y todas las niñas, niños y jóvenes puedan compartir libremente sus opiniones e ideas sin que se les trate como menos importantes o se les menosprecie.

*Jimena, 17 años, en Perú
Representante de la Alianza Nacional de Líderes de la Transformación (ANALIT)*



¿QUIÉN ES JOINING FORCES?



Joining Forces es un grupo de las seis mayores ONG internacionales que trabajan en todo el mundo para garantizar los derechos de la niñez. Apoyan la participación segura y significativa de la niñez a escala local, nacional, regional y mundial.

¿QUIÉN HA PARTICIPADO?

PARA ESTE INFORME,
JOINING FORCES HABLÓ CON...



150+
NIÑAS Y NIÑOS
DE 12 - 17 AÑOS

EN 7 PAÍSES

- El Salvador
- Indonesia
- Kenya
- Perú
- Filipinas
- Senegal
- Uganda

SE LE PREGUNTÓ A LAS NIÑAS Y NIÑOS:

- ¿Cómo quieres participar tú y tus compañeros en la toma de decisiones?
- ¿Se escuchan sus voces como se debería en su país?
- ¿Qué debe cambiar para que tengas más oportunidades de participar?

¿QUÉ PIENSAS?

¿Cómo se escucha a la niñez en tu país?

.....

.....

.....

¿Qué puntuación obtendría tu país en el termómetro de la participación?
Rodea con un círculo la temperatura adecuada:

BAJA

MODERADA

ALTA



SENTAR LAS BASES: LA PARTICIPACIÓN ES UN DERECHO

¿QUÉ SON LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ?

En 1989, el mundo se unió y acordó que nosotros, como niñas y niños, tenemos nuestros propios derechos. Estos derechos se recogieron en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN). Puedes leerlos todos aquí.

Nuestros derechos garantizan que todas las niñas y niños del mundo reciban un trato justo y una atención adecuada. Todas las niñas y niños tienen derecho a crecer felices, sanos, justos y seguros y a formar parte activa de la sociedad.

Todos los derechos humanos están relacionados entre sí, son igual de importantes y nunca nos los podrán arrebatar. Todos los países deberían tomar medidas especiales para proteger los derechos de la niñez.



Todos los niños tienen derecho a ser escuchados y tomados en serio. Artículo 12, CNUDN

¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN DE LA NIÑEZ?



Se nos apoya para que demos nuestra opinión de la forma que más nos convenga.

La participación de la niñez no es un hecho aislado.

La participación de la niñez no es una opción.

La participación de la niñez es nuestro derecho, que los gobiernos tienen la responsabilidad de respetar y proteger.

Cuando las personas adultas toman decisiones que afectan a las niñas y niños, siempre nos preguntan qué pensamos.

MODELAR NUESTRO MUNDO

Desde que se elaboró la CDN en 1989, las niñas y niños han empezado a participar en la toma de decisiones. Ahora participamos en campañas, políticas y decisiones a todos los niveles.

Como expertos en nuestras propias vidas, podemos ofrecer experiencias e ideas en las que no siempre piensan las personas adultas. Escucharnos para saber que se puede hacer para que hoy y mañana sean mejores para todos.

Para apoyar nuestra participación en la toma de decisiones a nivel local, nacional, regional y mundial, muchos países han desarrollado:



Estos son algunos de los diferentes espacios en los que podemos compartir nuestros puntos de vista:

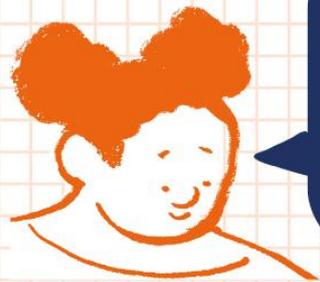
- **Consejos de niñas, niños y adolescentes** como el Consejo Municipal para la Protección de la Infancia de Filipinas.
- **Parlamentos infantiles** a nivel regional, subregional, nacional o local.
- **Estructuras en las que la niñez puede influir en la reforma legislativa.**
- **Consejos Consultivos de Niñas, Niños y Adolescentes** que se tienen a nivel local, provincial, regional y Nacional en Perú.
- **Celebraciones nacionales e internacionales** del Día del Niño y Niña y otros actos.



“Vivo en Chorrillos. Participo en una organización ecologista de los humedales. Hablamos con los alcaldes de Chorrillos y Lima para proponer formas de mejorar los humedales”
Niña en Perú



NIVELACIÓN: LA PARTICIPACIÓN ES PARA TODAS Y TODOS



"Encontrar un espacio de participación no ha ido bien... Mi pueblo no implica a los niños en el Musrenbang [proceso de planificación participativa]. No hay ningún foro en el que podamos participar. Todo lo que hemos oído hasta ahora son promesas de que nos invitarán a Musrenbang"

Niña en Indonesia



NIÑEZ NO ESCUCHADA

Una regla clave para una participación significativa es que todas las niñas y niños puedan participar, sean quienes sean o vengan de donde vengan...

...pero las niñas y niños con menos oportunidades y discriminados suelen ser los más excluidos de la toma de decisiones sobre sus vidas.



Niñas



Niñez migrante



Niñez que viven en zonas rurales



Niñez sin atención parental



Niñez con discapacidad



Niñez que viven en la pobreza

- A menudo no se les invita a participar, e incluso cuando se les invita, no se les da la ayuda adicional que podrían necesitar para participar como los demás.
- Tampoco suelen tener el mismo acceso a la información, los recursos y las oportunidades de participar.



En **El Salvador**, la niñez con discapacidad, niñez trabajadora, niñez migrante y niñez indígena se encuentran entre la niñez con menos probabilidades de participar en los consejos infantiles.



En **Uganda**, las personas adultas tienen más poder que las niñas y niños, lo que les impide participar plenamente. Las familias y las comunidades no creen que las voces de la niñez sean importantes o que merezca la pena escucharlas.

En **Perú**, mucha gente cree que los consejos de niñas y niños son sólo para aparentar y que no influyen en la toma de decisiones.



"A menudo oímos a las personas adultas decir: 'Eres joven, no sabes nada del mundo'. Es lo contrario: las niñas y niños son más conscientes de los temas que les preocupan."

Niña en Filipinas



"El miedo a ser rechazados o juzgados por nuestra opinión nos impide expresar lo que sentimos o pensamos sobre un tema."

Niño en El Salvador



"Debería haber una forma justa de elegir a los niños que representan a los demás en los foros. Ahora mismo, nuestros profesores eligen quién va, pero queremos poder elegir a los niños que hablan en nuestro nombre."

Niño en Kenia



¿QUÉ TE PARECE?

¿Se te ocurre algo que te impida participar en las decisiones importantes de tu país?

.....

¿Qué podría hacer tu país para ayudarte a participar mejor?

.....



RUEDA DE SOLUCIONES

Los gobiernos no dan dinero suficiente a largo plazo para estructuras y mecanismos de participación

Falta de apoyo financiero para asistir a los actos de toma de decisiones

Acceso digital e internet limitado para participar en la toma de decisiones en línea

Las personas adultas piensan que no tenemos la suficientemente madurez

Espacios de participación formales y dirigidos por personas adultas

Falta de confianza, conocimientos o información

Mecanismos de participación de baja calidad

Responsables de decisiones que nos escuchen

Apoyo financiero y práctico

Apoyo de personas adultas que saben cómo apoyar a la niñez

Ser libres para hablar de los temas que nos importan

Espacios en línea y presenciales adaptados a la niñez

Procesos de selección justos que incluyan a todas las niñas y niños

Formación para adquirir conocimientos, habilidades y confianza

Comentarios sobre lo que ocurre después de participar



BLOQUE POR BLOQUE: CONSTRUYENDO UNA BUENA PARTICIPACIÓN



LAS 9 REGLAS DE UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA Y ÉTICA

Y LO QUE SE DEBE CUMPLIR...

Transparente e informativa:

1



Entendemos claramente nuestro derecho a expresar nuestras opiniones y que serán escuchadas.

Proporcionar información adaptada a niñas y niños en idiomas y formatos adecuados y accesibles para que podamos entender por qué participamos y cómo podemos marcar la diferencia.

Voluntaria:

2



Decidimos participar o no.

- Pedir siempre nuestro permiso, asegurándose de que entendemos lo que estamos aceptando.
- Nunca presionarnos para participar.

Respetuosa:

3



Nuestras opiniones son valoradas por personas adultas, niñas, niños y adolescentes

Apoyarnos para expresar libremente nuestras opiniones sin juzgarnos ni tratarnos de forma diferente.

Pertinente:

4



Debatimos los temas que nos importan y sabemos por qué nuestras opiniones son importantes.

Nos ayudan a entender qué podemos esperar de la participación y cuáles son los límites.

Adaptada a la niñez:

5



Participamos de forma adecuada a nuestra edad y capacidades, con información y materiales que comprendemos.

- Denos tiempo suficiente y recursos adaptados a la niñez.
- Involúcranos para que nos atrevamos a hablar.

Incluyente:

6



Se anima a participar a niñas y niños de todos los sexos, edades, orígenes y capacidades, y se les trata por igual sin discriminación.

- Apoyar la participación de todas las niñas y niños.
- Asegúrense de que se escucha y valora a las niñas y niños más afectados por la discriminación y la injusticia.

Apoyada en la formación:

7



Todas las personas facilitadoras están formadas y son capaces de trabajar eficazmente con nosotros.

- Capacitar a las personas adultas, incluidos los responsables de la toma de decisiones, para que se comprometan con todos nosotros, especialmente con las niñas y niños que tienen más dificultades para participar.
- Darnos acceso a formación sobre derechos la niñez, habilidades y conocimientos útiles.

Segura y atenta al riesgo:

8



Sabemos que se han tomado medidas para mantenernos lo más seguros posible.

- Detectar a tiempo los riesgos, como el abuso, la explotación o cualquier otro peligro que pueda ocurrir cuando participan niñas y niños.
- Disponer de planes claros de "gestión de riesgos" para mantenernos seguros.

Responsable:

9



Recibimos información sobre cómo se han utilizado nuestras opiniones o cómo han influido en la evolución de la situación.

- Nos dicen cómo impactamos en las decisiones de una manera que podamos entender fácilmente.
- Asegúrense de que podemos ponernos en contacto con las personas importantes involucradas, hacer preguntas y compartir opiniones.

NUESTRA SEGURIDAD DEBE SER SIEMPRE PRIORITARIA CUANDO PARTICIPAMOS EN PERSONA O EN LÍNEA.



*Estos Nueve Requisitos Básicos para una Participación Infantil Ética y Significativa fueron acordados en 2009 por el Comité de los Derechos de la Niñez de la ONU, los expertos que supervisan la CDN. Puede encontrarlos **aquí**.*

FINANCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA NIÑEZ

Invertir en todo lo necesario para que la participación de la niñez tenga sentido y sea ética.



PRESUPUESTOS



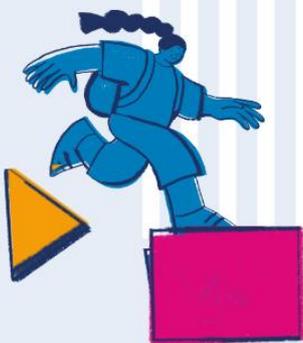
Los responsables de decisiones en el gobierno deben dar prioridad a la participación de la niñez agregando presupuestos a diversas actividades que nos apoyen a nivel nacional, regional y local.

Estos presupuestos deben estar protegidos frente a cualquier problema financiero repentino o cambio inesperado.

Los gobiernos deberían...

¡SER ESTRATÉGICOS!

Promover y reforzar las estructuras de participación de la niñez en las leyes, políticas, estrategias y planes.



¡MOVILIZAR!

Apoyar a niños y niñas para que participen, difundir el derecho de la niñez a influir en las decisiones que les afectan y formar a las personas adultas para que sepan cómo apoyar a la niñez.



¡RECURSOS!

Asegúrese de que las niñas y niños disponen de los servicios, materiales, equipos y todo lo necesario para participar en la toma de decisiones.



PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN EL GOBIERNO



LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS ✓

Los gobiernos deben dejar en evidencia el compromiso de su país de involucrar a las niñas y niños en la toma de decisiones sobre leyes y políticas.

Los gobiernos deberían...

GARANTIZAR

que podamos reunirnos con otras niñas y niños, unirnos en grupos, expresar nuestras opiniones libremente y acceder a la información de distintas maneras.

EXPLICAR

cómo podemos participar en comités, parlamentos infantiles, asambleas, consejos de estudiantiles, plataformas en línea y otras estructuras.

ASEGURAR QUE

existen oportunidades diferentes y accesibles para que todas nuestras voces sean escuchadas por los responsables de la toma de decisiones.



"Como niñas, necesitamos estar informadas sobre las distintas leyes y políticas que nos protegen para poder hablar con conocimiento."

Niña en Kenia





PLANES Y PROGRAMAS ✓

Los Planes y Estrategias Nacionales para la participación de la niñez pueden ayudar a los gobiernos a poner en práctica leyes y políticas con actividades que expliquen qué ocurrirá y cuándo.



COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN ✓

Los diferentes departamentos de gobierno, desde el nivel nacional al local, deben trabajar juntos para hacer realidad la participación de la niñez. También deben participar las organizaciones de la sociedad civil, el sector privado y, por supuesto, las niñas y niños.

Para participar de manera significativa, todos debemos comunicarnos con claridad y escucharnos. Esto puede significar utilizar distintos idiomas y formas de presentar la información.



"Cada niña, niño y adolescente es muy diferente y tenemos distintas formas de comunicarnos. Por ejemplo, tenemos que pensar en cómo pueden comunicarse y participar las personas con discapacidad visual o auditiva."

Niña en Perú



LLAMADA A LA ACCIÓN

Para hacer realidad nuestro derecho a ser escuchados, pedimos a los gobiernos:



1

Asegurarse de que las leyes y políticas nacionales garantizan que las niñas y niños puedan participar en las decisiones que les afectan y que las personas que toman las decisiones prestan atención a lo que la niñez tiene que decir.

2

Crear espacios seguros, accesibles y adaptados a niñas y niños que les permitan compartir sus preocupaciones, opiniones e ideas, en persona o en línea.

3

Proporcionar dinero suficiente a todos los departamentos de gobierno para garantizar que los espacios donde participan las niñas y niños se integran en los procesos existentes, son eficaces y pueden seguir funcionando bien durante mucho tiempo.

4

Capacitar a niñas y niños con los conocimientos y habilidades que necesitan para participar en la toma de decisiones.

5

Capacitar a las personas adultas con los conocimientos y habilidades que necesitan para ayudar a las niñas y niños a tener un papel significativo en la toma de decisiones públicas.



“

Pido a gobiernos, donantes y sociedad civil que creen espacios auténticos y seguros para que participemos en la toma de decisiones públicas.

Jimena, Joven Líder, Perú



”