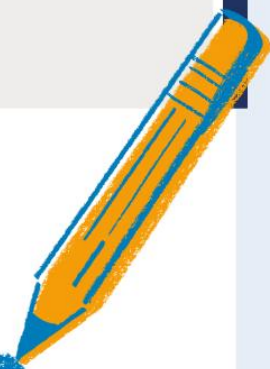


UNE PLACE À LA TABLE DES DÉCISIONS :

Les enfants, architectes
d'aujourd'hui et de demain



DANS CE RAPPORT



Quel est le sujet de ce rapport ?	03
Qui y a participé ?	04
POSER LES FONDATIONS : LA PARTICIPATION, C'EST UN DROIT	05
Les droits de l'enfant, c'est quoi ?	05
La participation des enfants, c'est quoi ?	05
Façonner notre monde	06
ÉGALISER LE TERRAIN : LA PARTICIPATION, C'EST POUR TOUS	07
Des enfants sans voix	08
La roue des solutions.....	09
CONSTRUIRE LA PARTICIPATION PIERRE PAR PIERRE	10
Les 9 règles d'une bonne participation	10
Financer la participation des enfants	12
Renforcer la voix des enfants au gouvernement.....	13
APPEL À L'ACTION	14



*« Notre superpouvoir à nous, enfants et jeunes,
c'est de voir au-delà du traditionnel. »*

Jimena, Jeune Leader au Pérou

QUEL EST LE SUJET DE CE RAPPORT ?

Partout dans le monde, de plus en plus d'enfants comme nous veulent agir sur des questions qui leur tiennent à cœur. Il y a maintenant plus d'endroits où nous pouvons nous exprimer, en personne et en ligne, et plus d'adultes nous écoutent.

Malheureusement, beaucoup d'enfants n'ont toujours pas leur mot à dire dans les grandes décisions qui affectent leur pays. L'une des principales raisons est que les gouvernements ne fournissent pas assez d'argent pour nous permettre de bien participer.

L'Alliance Joining Forces (JF)* a voulu comprendre comment les dépenses du gouvernement, ou budget public, affectent la participation des enfants. Ils ont parlé à des enfants de différents pays pour savoir ce qui les empêche de participer à la prise de décisions publiques et ce qui peut être mieux fait.



De plus en plus d'enfants et de jeunes font entendre leur voix dans les espaces de décisions. C'est grâce à de nombreuses personnes et organisations qui réclament notre place à la table des décisions.

Alors que de plus en plus d'enfants et de jeunes s'impliquent dans la société, nous sommes également confrontés à des défis qui nous empêchent de participer et d'être écoutés.

Je prévois un avenir radieux, car je connais beaucoup d'enfants et de jeunes qui, grâce à leur leadership, ont transformé leur communauté.

Nous persisterons pour qu'un jour les barrières tombent et que tous les enfants et les jeunes partagent librement leurs opinions et leurs idées sans être rabaissés ou traités de haut.

*Jimena, 17 ans, Pérou
Représentante de l'Alliance nationale des
leaders de la transformation (ANALIT)*



QUI EST JOINING FORCES ?



L'Alliance Joining Forces (JF) est un groupe des six plus grandes ONG internationales qui travaillent pour garantir les droits de l'enfant. Elles soutiennent la participation sûre et significative des enfants aux niveaux local, régional, national et mondial.

QUI Y A PARTICIPÉ ?

POUR CE RAPPORT,
JOINING FORCES A PARLÉ À...



150+
ENFANTS

DE
12 À **17**
ANS

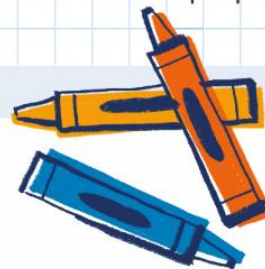
DANS 7 PAYS

- El Salvador
- Indonésie
- Kenya
- Pérou
- Philippines
- Sénégal
- Ouganda

ON A DEMANDÉ AUX ENFANTS:

- Comment toi et tes pairs voulez-vous participer aux prises de décision ?
- Vos voix sont-elles entendues comme elles devraient l'être dans votre pays ?
- Qu'est-ce qui doit changer pour vous donner plus de chances de vous impliquer ?

QU'EN PENSES-TU ?



Comment écoute-t-on les enfants dans ton pays ?

.....
.....
.....

Quel est le score de ton pays sur le thermomètre de la participation ?

Encerle la bonne température :

FAIBLE

MODÉRÉE

ÉLEVÉE



POSER LES FONDATIONS : LA PARTICIPATION, C'EST UN DROIT

LES DROITS DE L'ENFANT, C'EST QUOI ?

En 1989, le monde s'est réuni et a décidé que nous, les enfants, avons nos propres droits qui sont écrits dans la Convention Internationale des droits de l'enfant (CIDE). Tu peux les lire ici.

Nos droits garantissent que tous les enfants, où qu'ils soient, sont traités équitablement et bien pris en charge. Chaque enfant a le droit de grandir dans le bonheur, la santé, la justice et la sécurité et de participer activement à la société.

Tous les droits humains sont liés et également importants, et ne peuvent jamais nous être retirés. Chaque pays devrait prendre des mesures spéciales pour protéger les droits de l'enfant.



**Chaque enfant a le droit d'être écouté et pris au sérieux.
Article 12 de la Convention des Nations unies des droits de l'enfant**

LA PARTICIPATION DES ENFANTS, C'EST QUOI ?

On doit nous aider à nous exprimer de la manière la mieux adaptée.

La participation des enfants n'est pas un événement ponctuel.

La participation des enfants n'est pas une option.

Lorsque les adultes prennent des décisions qui impactent les enfants, ils doivent toujours nous demander notre avis.

La participation des enfants est un droit que les gouvernements ont la responsabilité de respecter et de protéger.

FAÇONNER NOTRE MONDE

Depuis l'adoption de la Convention Internationale des droits de l'enfant en 1989, les enfants ont commencé à s'asseoir à la table des décisions. Aujourd'hui, nous prenons part aux campagnes, aux politiques et aux négociations à tous les niveaux.

En tant qu'experts de notre propre vie, nous avons des expériences et des idées auxquelles les adultes ne pensent pas toujours. Nous écouter, c'est un présent et un avenir meilleurs pour tout le monde !

Pour soutenir notre participation à la prise de décision aux niveaux local, national, régional et mondial, de nombreux pays ont développé :



des lois



des politiques



des structures



des programmes



Voici des espaces où nous pouvons partager nos points de vue :

- **Les conseils d'enfants et d'adolescents**, comme le Conseil municipal pour la protection des enfants aux Philippines.
- **Les Parlements des enfants** aux niveaux national, régional ou municipal.
- **Les structures permettant aux enfants d'influencer les changements de la loi.**
- **Les comités publics locaux** tels que les bureaux de défense des enfants et des adolescents au Pérou.
- **Les célébrations nationales et internationales de la Journée de l'enfant** et autres événements.



« Je vis à Chorrillos. Je participe à une association environnementale dans les zones humides. Nous discutons avec les maires de Chorrillos et de Lima pour proposer des moyens de les protéger. »
Fille au Pérou



LEVELLING OUT: PARTICIPATION IS FOR ALL



« Mon village n'implique pas les enfants dans le Musrenbang [forum de planification participative]. Il n'y a pas d'espace pour les jeunes. Tout ce que nous avons entendu jusqu'à présent, c'est la promesse que nous serons invités au Musrenbang. »

Fille en Indonésie



DES ENFANTS SANS VOIX

Une règle clé pour une participation significative est que tous les enfants doivent être inclus, peu importe qui ils sont et d'où ils viennent...

... mais les enfants marginalisés sont le plus souvent exclus des décisions concernant leur vie.



Les filles



Les enfants déplacés



Les enfants vivant en milieu rural



Les enfants sans protection parentale



Les enfants en situation de handicap



Les enfants en situation de pauvreté

- Souvent, ils ne sont pas invités, et même lorsqu'ils le sont, ils ne sont pas assez soutenus pour participer comme les autres enfants.
- Souvent, ils n'ont pas le même accès à l'information, aux moyens et aux occasions de participer.



Au **Salvador**, les enfants en situation de handicap, les enfants qui travaillent, les migrants et les enfants autochtones sont souvent ceux qui participent le moins aux conseils d'enfants.



En **Ouganda**, les adultes ont plus de pouvoir que les enfants, ce qui empêche ces derniers de participer pleinement. Les familles et les communautés ne pensent pas que la voix des enfants est importante ou mérite d'être écoutée.

Au **Pérou**, beaucoup de gens pensent que les conseils d'enfants sont un simple spectacle sans influence sur les prises de décision.



« On entend souvent les adultes dire : tu es jeune, tu ne connais rien à la vie. C'est le contraire : les enfants connaissent mieux les problèmes des enfants. »

Fille aux Philippines



« La peur d'être rejeté ou jugé nous empêche d'exprimer ce que nous ressentons ou pensons sur un sujet. »

Garçon au Salvador



« Il faudrait un moyen plus juste de choisir les enfants qui nous représentent dans les forums. Pour l'instant, ce sont nos enseignants qui le font, mais nous voulons élire nous-mêmes les enfants qui parlent en notre nom. »

Garçon au Kenya



QU'EN PENSES-TU ?



Qu'est-ce qui t'empêche de prendre part aux décisions importantes dans ton pays ?

.....

.....

Que pourrait faire ton pays pour t'aider à mieux participer ?

.....

.....

ROUE DES SOLUTIONS

Les gouvernements n'accordent pas suffisamment d'argent sur une longue période pour les structures et les mécanismes de participation

Manque de soutien financier pour participer aux événements décisionnels

Accès limité au numérique et à l'internet pour participer à la prise de décision en ligne

Les adultes pensent que nous ne sommes pas assez mûrs

Espaces de participation formels et dirigés par des adultes

Manque de confiance, de connaissances ou d'informations

Mécanismes de participation de mauvaise qualité

Des décideurs qui nous écoutent

Soutien financier et pratique

Soutien d'adultes qui savent comment aider les enfants

Être libre de s'exprimer sur les questions qui nous tiennent à cœur

Des espaces en personne et en ligne adaptés aux enfants

Des processus de sélection équitables pour inclure tous les enfants

Formation pour acquérir des connaissances, des compétences et de la confiance

Retour d'information sur ce qui se passe après notre participation




CONSTRUIRE LA PARTICIPATION PIERRE PAR PIERRE



LES 9 RÈGLES D'UNE PARTICIPATION SIGNIFICATIVE ET ÉTHIQUE

ET CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE...

Transparente et instructive :

- 1**  Nous comprenons bien que nous avons le droit d'exprimer nos opinions et qu'elles seront entendues.

Fournissez-nous des informations adaptées dans des langues et des formats accessibles pour nous faire comprendre en quoi nous sommes impliqués et comment nous pouvons changer les choses.

Volontaire :

- 2**  Nous décidons de participer ou non.


- Demandez toujours notre consentement, en vous assurant que nous comprenons ce que nous acceptons.
- Ne faites jamais pression sur nous pour que nous participions.

Respectueuse :

- 3**  Les adultes et les enfants nous écoutent avec respect.


Aidez-nous à exprimer librement nos opinions sans nous juger ni nous traiter différemment.

Pertinente :

- 4**  Nous offrons notre expertise et nos expériences sur des questions importantes intéressant notre vie.

Aidez-nous à comprendre ce que nous pouvons attendre de notre participation et quelles en sont les limites.

Adaptée aux enfants :

- 5**  Nous nous sentons bien accueillis grâce à des méthodes, des informations et du matériel adaptés à notre âge et à nos capacités.

- Donnez-nous suffisamment de temps et des ressources adaptées aux enfants.
- Engagez-nous de manière que nous ayons confiance en nous et que nous puissions nous exprimer.

Inclusive :

6



Les enfants de tous les genres, de tous les âges, de tous les milieux et de tous les niveaux de capacités sont encouragés à participer et sont traités de manière égale.

- Favorisez la participation de tous les enfants.
- Veillez à ce que les enfants les plus touchés par la discrimination et l'injustice soient écoutés et valorisés.

Appuyée par la formation des adultes :

7



Tous les animateurs sont formés et capables de travailler efficacement avec nous.

- Formez les adultes, y compris les décideurs, à s'engager avec nous tous, en particulier avec les enfants confrontés à des obstacles supplémentaires pour participer.

Sûre et tenant compte des risques :

8



Nous savons que des mesures ont été prises pour assurer notre sécurité.

- Identifiez rapidement les risques, tels que les abus, l'exploitation ou tout autre danger associé à notre participation.
- Disposez de plans de gestion des risques pour assurer notre sécurité.

Responsable :

9



Nous recevons un retour d'information sur la manière dont nos opinions ont été utilisées ou ont influencé les événements.

- Dites-nous comment nous avons influencé les décisions rapidement et d'une manière que nous pouvons facilement comprendre.
- Veillez à ce que nous puissions contacter les personnes importantes concernées, leur poser des questions et leur faire part de nos réactions.

NOTRE SÉCURITÉ EST TOUJOURS LA PRIORITÉ LORSQUE NOUS PARTICIPONS EN PERSONNE OU EN LIGNE !



*LES NEUF PRESCRIPTIONS DE BASE pour une participation éthique et significative des enfants ont été approuvées en 2009 par le Comité des droits de l'enfant des Nations unies, les experts chargés du suivi de la Convention internationale des droits de l'enfant. Vous pouvez les trouver **ici**.*

FINANCER LA PARTICIPATION DES ENFANTS

Investir pour que la participation des enfants soit significative et éthique !



BUDGETS



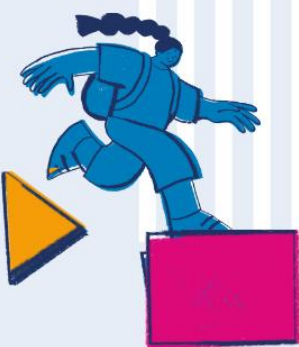
Les décideurs gouvernementaux doivent donner la priorité à la participation des enfants en finançant des activités aux niveaux local, régional et national.

Les budgets doivent rester à l'abri de toute crise financière ou changement inattendu.

Dans l'intérêt des enfants, les gouvernements devraient...

ÊTRE STRATÉGIQUES !

Promouvoir et renforcer les structures de notre participation aux lois, aux politiques, aux stratégies et aux plans.



SE MOBILISER !

Faire connaître notre droit à influencer les décisions qui nous concernent et former les adultes à apprendre à nous soutenir.



FOURNIR DES RESSOURCES !

S'assurer que nous disposons des services, des moyens matériels et de tout ce qu'il nous faut pour participer à la prise de décision.



RENFORCER LA VOIX DES ENFANTS AU GOUVERNEMENT



LOIS ET POLITIQUES ✓

Les gouvernements doivent inscrire dans leurs lois et leurs politiques l'engagement à faire participer les enfants aux décisions.

Dans l'intérêt des enfants, les gouvernements devraient...

GARANTIR

que nous **puissions** rencontrer d'autres enfants, rejoindre des groupes, nous exprimer librement et accéder à l'information de différentes manières.

EXPLIQUER

comment nous pouvons participer aux commissions, aux parlements des enfants, aux assemblées, aux conseils d'élèves, aux plateformes en ligne et autres structures.

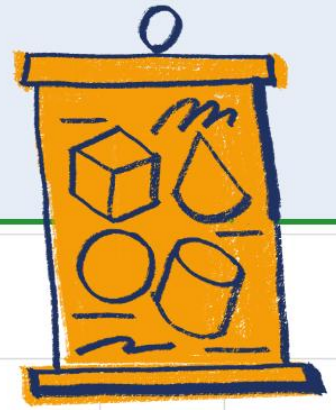
S'ASSURER

qu'il existe des **occasions diverses et** accessibles pour que nos voix soient entendues par les décideurs.



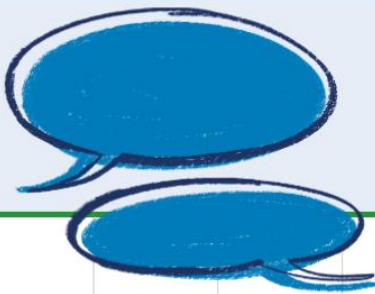
*« En tant qu'enfants, nous devons être informés des différentes lois et politiques qui nous protègent pour parler en connaissance de cause. »
Fille au Kenya*





PLANS ET PROGRAMMES ✓

Les plans nationaux pour la participation des enfants aident les gouvernements à mettre en œuvre les lois et les politiques en expliquant quelles activités se passeront et quand.



COORDINATION ET COMMUNICATION ✓

Les différents services gouvernementaux, nationaux ou locaux, doivent unir leurs forces pour faire de la participation des enfants une réalité. Les organisations de la société civile, le secteur privé et, bien sûr, les enfants doivent également être impliqués !

Pour nous aider à participer, tout le monde doit communiquer clairement et écouter l'autre, en choisissant notre langue (dialecte, braille, langue des signes...) et des supports d'information adaptés.



« Chaque enfant et adolescent est très différent et nous avons diverses façons de communiquer. Par exemple, nous devons réfléchir à la manière dont les personnes souffrant d'un handicap visuel ou auditif peuvent s'exprimer et participer. »

Fille au Pérou



APPEL À L'ACTION

Pour que notre droit d'être entendu devienne une réalité, nous demandons aux gouvernements de :



1

Veiller à ce que les lois et les politiques nationales garantissent aux enfants la participation aux décisions qui les concernent et que les décideurs tiennent compte de ce que les enfants ont à dire.

2

Créer des espaces sûrs, accessibles et adaptés aux enfants, qui permettent à tous les enfants de choisir de partager leurs préoccupations, leurs opinions et leurs idées, en personne ou en ligne.

3

Fournir à tous les ministères suffisamment d'argent pour intégrer la participation des enfants aux processus existants, veiller à leur efficacité et à leur fonctionnement correct pendant longtemps.

4

Former les enfants en leur donnant les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour participer à la prise de décision.

5

Former les adultes aux connaissances et aux compétences nécessaires pour aider les enfants à jouer un rôle significatif dans la prise de décision publique.



J'appelle les gouvernements, les donateurs et la société civile à créer des espaces authentiques et sûrs pour que nous puissions participer à la prise de décision publique.

Jimena, Jeune Leader au Pérou

